

113 年度高教深耕計畫第二期主冊專章(國際化行政支持系統)

「2024 靜岡理工科大 - 南臺科技大學 IPBL 活動」成果報告

填表人：張○縉

填表日期：113 年 10 月 10 日

一、基本資料					
活動名稱	2024 靜岡理工科大 IPBL 活動				
活動日期	2024.08.15 - 08.20	活動地點	南臺科大		
參與人數	22 (師+生)	參與國別	日本/台灣		
主辦人	張○縉	主辦人所屬系所	機械工程系		
執行內容					
1. 計畫說明					
靜岡理工科大為本校姊妹校，雙方互動良好，過往本校方程式賽車車隊至靜岡比賽，都受到熱情招待並免費使用該校場地進行檢修與測試，亦曾僅支付棉被清潔費即全隊入住其學校招待所。儘管本校近年已不再前往參賽，該校十○寧教授，為落實合作關係，曾數次帶領校內師生於暑假期間訪問本校，以英文進行專案討論學習 (PBL) 活動並製作簡易模型展示，成效良好且協助維持兩校實質交流關係。					
2. 計畫目標					
今年以「資訊科技及其應用」為題，讓學生在 AI、生成式人工智慧應用 (ChatGPT) 上發揮，提升對此最熱門議題的關注與了解。也藉由不同文化觀點的衝擊，激發出全新的想法。					
3. 靜岡理工參與學生					
No.	學號 Student ID No.	姓名 Name	科系 Subject	學年 Year	性別 Gender
1	22*****	小○○○人	理工學部電氣電子工學科	3	男 M
2	22*****	田○○○	理工學部建築學科	3	男 M
3	22*****	大○○○良	理工學部土木工學科	3	男 M
4	22*****	大○○○優	理工學部土木工學科	3	女 F
5	22*****	梶○○○美	理工學部土木工學科	3	女 F
6	22*****	鈴○○○介	理工學部土木工學科	3	男 M
7	22*****	戸○○○輝	理工學部土木工學科	3	男 M
8	23*****	松○○○	資訊學部資訊設計學科	2	男 M

9	24*****	植 ○ ○ 羽	理工學部建築學科	1	男 M
10	24*****	舩 ○ ○	資訊學部	1	男 M

二、活動紀錄

1. 活動內容

靜岡理工科召集 10 名學生由 2 名教職員帶隊，於 8/15~8/20 訪問本校 6 天，除 2 位教職員自費住宿校外飯店，10 名學生(8 男 2 女)進駐校內宿舍，體驗台灣學生生活。

活動時程及內容如下：

日期	行程內容	人員	說明
8 月 15 日 (四)	抵達南臺 - 晚上歡迎會 地點：K214	*南臺科大：機械系主任+副主任+張 ○ 縉+莊 ○ 樑+王 ○ 禾+林 ○ 昇+國際處長官 1 名 以及 10 名南臺學生 *靜岡理工科：Joy、administrative staff、10 名靜岡學生	第一次見面，各自介紹打招呼，Idea 分享
8 月 16 日 (五)	9:00 集合 9:30 開幕 10:30 討論課程開始、分組討論(地點：K214) 18:00 - 20:00 晚宴	開幕：工學院院長+國際處長官 1 名+機械系主任+張 ○ 縉及 20 名學生 上課：靜岡理工科大十 Joy 教授 + 王 ○ 禾+20 名學生 晚宴：機械系劉 ○ 上副主任+張 ○ 縉+王 ○ 和+國際處長官 1 人	9:30 - 10:00 開幕：工學院院長+國際處長官 1 名+機械系主任+張 ○ 縉 *10:00 - 10:30 小型講座：靜岡理工科大十 Joy 教授(15 分鐘)+王 ○ 禾(15 分鐘) 10:30- 17:00 各組各自帶開討論，Idea 建立基本架構，及討論作品如何製造出來、做簡報，及第一次練習簡報，報告方式修正。
8 月 17 日 (六)	概念落實，進行模型製作或繪圖	Joy 教授+機械系教師 1 名+ 20 名學生	9:00 - 14:00 分組討論 14:00-16:30 中間發表：各組 10 分鐘，進行第一次初步發表 (只對老師發表)
8 月 18 日 (日)	進行英文簡報與接受講評 閉幕式 - 頒獎 感謝餐會 (地點：K007)	Joy 教授 + 機械系劉 ○ 上副主任+王 ○ 禾+ 20 名學生	10:30 靜岡全體師生與(副)校長有約

			13:00 – 17:00 成果展示：各組 10 分鐘 17:00 – 19:30 感謝餐會
8 月 19 日 (一)	自由活動：台南文化之旅	靜岡理工科：Joy、administrative staff、10 名靜岡學生以及南臺 12 名師生	9:00-18:00 參訪赤崁樓,安平古堡,奇美博物館,七股鹽山等
8/20			10:00 搭遊覽車至台南高鐵站

2. 活動成果

- (1) 靜岡理工科師生共 12 名參加此次活動。
- (2) 替學校進行宣傳，讓姊妹校師生瞭解南臺科大教學設施。
- (3) 傳遞智慧製造概念，並協助學生具備多領域整合之能力。

3. 具體效益

- (1) 與日本靜岡理工科師生交流，互相學習，本活動在靜岡理工科深獲好評。
- (2) 精進智慧製造教學方式，落實做中學的科大教育精神。

四、高教深耕國際化指標

成果陳述

本次靜岡理工科大學來訪計畫為期六天，圓滿達成交流與教學目標。作為南臺科技大學的姊妹校，雙方長期互動良好，本次活動進一步深化了兩校實質合作關係。靜岡理工科大由十 O 寧教授帶領 10 名學生與 1 名行政人員來訪，並參與主題為「資訊科技及其應用」的專題學習活動。透過 PBL（Problem-Based Learning）模式，學生分組討論 AI 與生成式人工智慧（如 ChatGPT）之應用，進行模型製作與英文簡報展示，展現跨文化與跨領域的創新成果。

活動期間包含開幕式、小型講座、中間發表與成果展示，並於閉幕式頒發獎項，最後安排台南文化參訪，加深日方學生對台灣人文的認識。本計畫不僅讓靜岡理工師生實地體驗南臺的教學設施與學習環境，成功對學校進行國際宣傳，也促進學生在智慧製造與 AI 應用上的學習興趣與實作能力，達到「做中學」的教學理念。整體活動獲得日方高度肯定，強化了雙方友好合作基礎，為未來持續推動國際教育交流與智慧製造教學精進奠定良好根基。

五、活動剪影



歡迎宴



印尼美食體驗 (與劉 O 上老師 TEEP 學生交流)



大合照